

# Pemanfaatan Aplikasi To-Do List Untuk Rencana Kegiatan Pameran Karya P5 Bagi Siswa SMP Bina Cipta Palembang

**Febria Sri Handayani, Meidyan Permata Putri, Wiza Yunifa, Andika Widyanto, Maria Veronica, Ahmad Sulaiman**

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech

<sup>1</sup>febria\_sri@palcomtech.ac.id, <sup>2</sup>meidyan\_permata@palcomtech.ac.id,

<sup>3</sup>wiza\_yunifa@palcomtech.ac.id, <sup>4</sup>andika\_widyanto@palcomtech.ac.id,

<sup>5</sup>maria\_veronica@palcomtech.ac.id, <sup>6</sup>ahmad.sulaiman0305@gmail.com

\*Corresponding author

E-mail: andika\_widyanto@palcomtech.ac.id (Andika Widyanto)\*

## Article History:

Received: 28 Mei 2024

Revised: 26 Juni 2024

Accepted: 30 Juni 2024

**Abstract:** Penelitian ini bertujuan memanfaatkan aplikasi To-Do List untuk membantu siswa SMP Bina Cipta Palembang dalam merencanakan kegiatan pameran karya P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila). Dengan pendekatan Grounded Research, subjek penelitian adalah siswa yang dilibatkan secara aktif dalam pelatihan dan implementasi aplikasi. Kegiatan ini meliputi identifikasi kebutuhan, perencanaan, pelatihan, implementasi, serta monitoring dan evaluasi. Hasil menunjukkan bahwa aplikasi To-Do List efektif dalam membantu siswa mengatur waktu dan tugas mereka, serta memberikan solusi terhadap tantangan manajemen waktu di sekolah. Kegiatan ini berhasil meningkatkan efektivitas pembelajaran dan pengembangan diri siswa, serta memberikan panduan bagi lembaga pendidikan lain dalam memanfaatkan teknologi serupa. Kesimpulannya, aplikasi To-Do List memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan pendidikan dan diharapkan kegiatan ini melibatkan guru-guru di masa mendatang.

## Keywords:

Teknologi Informasi, Manajemen Waktu, To-Do List, Pelatihan, Pemanfaatan, Pengabdian Masyarakat

## Pendahuluan

Era digital adalah era dimana perkembangan teknologi berupa sistem digital telah memudahkan segala aspek kehidupan manusia (Ma'rufah, 2022). Seiring dengan berkembang pesatnya teknologi informasi, manusia dapat dengan mudah mendapatkan informasi dan melaksanakan kegiatan sehari-hari dengan bantuan teknologi yang tersedia. Salah satu teknologi yang berkembang sangat pesat adalah teknologi smartphone, terutama dengan sistem operasi Android. Banyak pengguna gadget saat ini belum memaksimalkan manfaat dari perangkat mereka salah satunya dalam hal manajemen waktu. Manajemen waktu adalah suatu jenis keterampilan yang berkaitan dengan berbagai bentuk upaya dan tindakan individu yang dilakukan



dengan terencana agar seseorang mampu memanfaatkan waktu sebaik mungkin (Rahman, Naila Kamila, 2023). Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa manajemen waktu suatu cara untuk memanfaatkan waktu sebaik mungkin agar memperoleh tujuan yang diinginkan semaksimal mungkin. Salah satu pemanfaatan teknologi dalam memanfaatkan waktu sebaik mungkin dalam menjalani rutinitas sehari-hari adalah *to-do list* (Akbar, Roby, 2021). To-Do List merupakan sebuah aplikasi yang memberikan sebuah fitur yang memungkinkan penggunanya dapat menjadwalkan task atau agenda kegiatan aktivitas yang direncanakan dengan tanggal dan batas waktu yang telah ditentukan, kemudian pengguna akan mendapatkan notifikasi pada saat sebelum aktivitas itu berlangsung (Azmi, Rifky, 2021). Pemanfaatan aplikasi To-Do list ini tidak lepas dari implementasi pelatihan pembuatan aplikasi yang telah dilakukan sebelumnya pada SMP Bina Cipta Palembang, Pelatihan tersebut bertujuan untuk memberikan manfaat jangka panjang bagi siswa dalam menghadapi dunia yang semakin digital dan membantu mereka tumbuh dan berkembang dalam konteks teknologi informasi (Yunifa, Wiza, dkk, 2023). Pemanfaatan aplikasi ini ditujukan supaya siswa SMP Bina Cipta Palembang dapat menyusun rencana kegiatan pameran karya P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila). Menurut (Kholidah et al., 2022) dalam penerapannya, Kurikulum merdeka merancang suatu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila atau P5 untuk menguatkan karakter peserta didik dan upaya pencapaian kompetensi sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila yang disusun berdasarkan standar kompetensi kelulusan. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini ditujukan agar memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan pendidikan dan diharapkan kegiatan ini melibatkan guru-guru di masa mendatang.

## Metode

Metode penelitian adalah beberapa langkah yang ditempuh dengan mengumpulkan berbagai informasi berupa data untuk pemecahan masalah dan menemukan jawaban dari masalah yang terjadi. Peneliti menggunakan metode *Grounded Research*. Metode *Grounded Research* yaitu suatu metode penelitian berdasarkan pada fakta dan menggunakan analisis perbandingan dengan tujuan mengadakan generalisasi empiris, menetapkan konsep, membuktikan teori, mengembangkan teori, pengumpulan dan analisis data dalam waktu yang bersamaan (Marna, Syamsul Mawardi, 2021).

Subyek pengabdian dalam penelitian ini adalah siswa SMP Bina Cipta Palembang yang beralamatkan di Jalan Bina Cipta No.18 Rt.22, Bukit Sangkal, Kec. Kalidoni, Kota Palembang Prov. Sumatera Selatan. Pelatihan yang diberikan bertujuan untuk membantu siswa dalam memanfaatkan teknologi, khususnya aplikasi To-Do List, untuk manajemen waktu dan perencanaan kegiatan pameran karya P5. Para siswa dilibatkan secara aktif dalam proses perencanaan dan pengorganisasian komunitas. Mereka tidak hanya sebagai penerima informasi, tetapi juga sebagai

peserta aktif dalam setiap tahapan pelatihan dan implementasi. Tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ada 5, yaitu mengidentifikasi kebutuhan siswa terkait manajemen waktu dan perencanaan kegiatan, merancang materi pelatihan yang sesuai, melaksanakan pelatihan dan workshop di sekolah, membantu siswa dalam menginstal dan menggunakan aplikasi To-Do List dan melakukan monitoring terhadap penggunaan aplikasi dan evaluasi hasilnya. Tahapan kegiatan pengabdian dapat dilihat pada gambar 1.

*Gambar 1.* Diskusi mengenai kebutuhan siswa



## Hasil

Kesimpulan kegiatan ini merangkum secara menyeluruh identifikasi masalah yang dihadapi oleh siswa SMP Bina Cipta Palembang serta metode pelaksanaannya dalam memanfaatkan aplikasi To-Do List. Identifikasi masalah diawali dengan pemahaman mendalam terhadap keterbatasan akses sumber belajar, tingkat partisipasi siswa yang variatif, dan tantangan dalam kualitas interaksi guru-siswa. Selain itu, hambatan terkait keterbatasan waktu, fasilitas, dan metode evaluasi pembelajaran juga menjadi fokus identifikasi.

Metode pelaksanaan kemudian dirancang dengan cermat, menggabungkan tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Persiapan melibatkan studi pendahuluan, penentuan tujuan, pengembangan materi pelatihan, dan sosialisasi. Tahap pelaksanaan melibatkan pelatihan siswa, implementasi aplikasi To-Do List, pembimbingan siswa, dan sesi praktik di kelas. Evaluasi mencakup pengumpulan data, analisis, wawancara, survei, dan penyusunan laporan evaluasi. Dari identifikasi masalah, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini merespons tantangan nyata dalam



penyelenggaraan pendidikan di SMP Bina Cipta Palembang, pemanfaatan aplikasi To-Do List menjadi solusi strategis.

Metode pelaksanaannya tidak hanya mencakup pengenalan teknologi baru, tetapi juga melibatkan pelatihan yang cermat bagi siswa, mendukung interaksi langsung di kelas, dan memberikan dukungan berkelanjutan. Keseluruhan kegiatan ini, melalui kombinasi identifikasi masalah dan metode pelaksanaan, diarahkan untuk menciptakan perubahan positif dalam efektivitas pembelajaran dan pengembangan diri siswa serta memperkuat kualitas siswa, dan meningkatkan akses dan kesiapan siswa terhadap pembelajaran digital. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan pendidikan di SMP Bina Cipta Palembang, serta memberikan panduan bagi lembaga pendidikan lainnya yang berupaya memanfaatkan teknologi To-Do List dalam meningkatkan kreativitas siswa.

Adapun gambaran kegiatan pemanfaatan aplikasi To-Do List dapat dilihat dalam gambar 2 dan untuk gambaran aplikasi To-Do List dapat dilihat pada gambar 3.

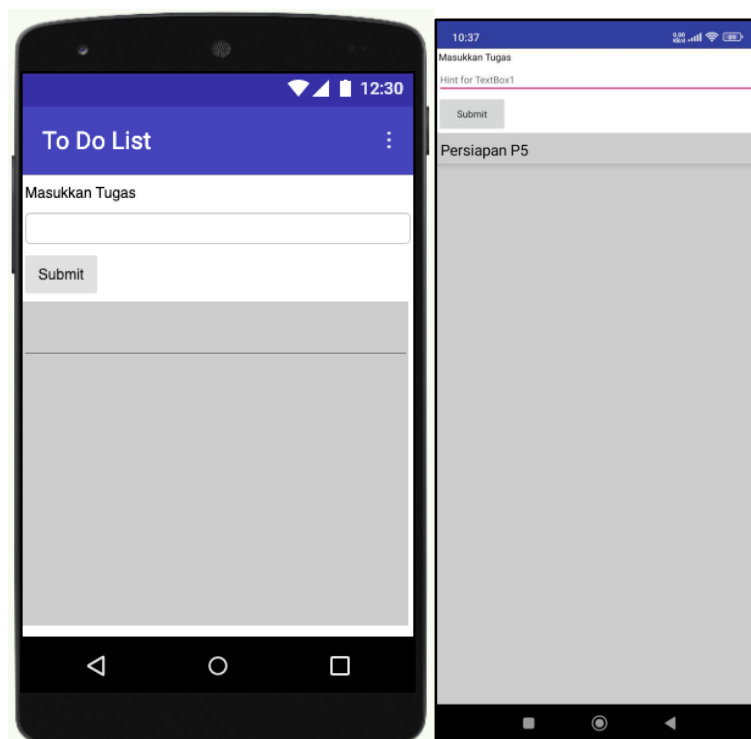
*Gambar 2. Kegiatan Pengabdian Masyarakat*





Terlihat peserta memperhatikan secara seksama mengenai materi yang sedang disampaikan. Kemudian setelah penyampaian materi dari para peserta mempraktekan apa yang disampaikan oleh pemateri dibantu oleh pemateri dan tim mahasiswa.

*Gambar 3.* Aplikasi To-Do List



## Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berhasil dilaksanakan. Berdasarkan komentar dari peserta pelatihan, pelatihan ini dinilai sangat menarik dan memberikan ilmu-ilmu terbaru terkait dengan teknologi. Harapan kedepan kegiatan seperti ini dapat melibatkan juga pihak guru SMP Bina Cipta Palembang.

## Pengakuan/Acknowledgements

Terima kasih kami sampaikan kepada Kepala SMP Bina Cipta Palembang, Rektor Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech, Ketua LPPM Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech, dan KaProdi Sistem Informasi Program Sarjana Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech yang telah memberikan dukungan dan fasilitas terbaiknya untuk mengadakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

## Daftar Referensi

Akbar, R., & Ridwan, T. (2021). Perancangan aplikasi mobile to-do list sebagai platform delegasi tugas secara remote pada masa pandemic di pt. pupuk kujang cikampek. *INTEGRATED (Information Technology and Vocational Education)*, 3.

Azmi, R. (2021). *Perancangan Aplikasi Todolist Berbasis Android menggunakan Flutter SDK dan Database SQLite*.

Kamila Rahman, N., Fedira, R., & Ryan dandy Setiawan, A. (2023). *Implementasi To Do List dalam Manajemen Waktu Mahasiswa*.

Kholidah, L. N., Winaryo, I., & Inriyani, Y. (2022). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7569–7577. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4177>

Ma'rufah, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Digitalisasi Pendidikan. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 17–29. <http://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/62>

Marna, S. M. (2021). GROUNDED RESEARCH DALAM BIDANG ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR. *Al'Adalah*, 24(2), 139–150. <https://doi.org/10.35719/aladalah.v24i2.80>

Yunifa, W., Widyanto, A., Handayani, F. S., Sulaiman, A., & Veronica, M. (2023). *Pelatihan Pembuatan Aplikasi ToDoList Berbasis Android Menggunakan MIT App Inventor Bagi Siswa SMP Bina Cipta Palembang*.